



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО  
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уфа 2022



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО  
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

---

Преподаватель	<b>Талыпов Абрик Васильевич</b>	
	<b>09.01.03</b>	<b>Мастер по обработке цифровой информации</b>
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	<b>32 часа</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) -

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик: Талыпов Абрик Васильевич, преподаватель – организатор ОБЖ высшей квалификационной категории, ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по направлению подготовки ППКРС

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основы военной службы и обороны государства;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.

### **ОК и ПК формируемые в учебной дисциплине**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой	<b>ЛР 1</b>

страны.	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	16
<b>Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура, задачи. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		1
<b>Тема 1.2. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, общая характеристика, последствия, принимаемые меры по их предупреждению. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Защита населения.		
	2. Характеристика опасных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.		2

	3. Составление перечня опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 4. Составление перечня основных способов защиты населения от ЧС. 5. Организация и проведение мероприятий по защите населения	2	
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовка рефератов. Примерная тематика рефератов: - само- и взаимопомощь в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; - профилактические меры по снижению уровня опасностей разного вида в профессиональной деятельности; - правила безопасного поведения в разных опасных ситуациях.	2	
<b>Раздел 2. Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о гражданской обороне. Современные средства поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		1
	2   Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.		1
	3   Современные средства поражения (характеристика, особенности), их поражающие факторы, способы защиты населения от оружия массового поражения.		2
	4   Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Цели и задачи.		1
	<b>Самостоятельные работы</b> Подготовка сообщений. Примерная тематика: - оружие массового поражения; - мероприятия по защите населения от оружия массового поражения.	2	

<b>Тема 2.2 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Защитные сооружения гражданской обороны, виды, их предназначение.		1
		Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики.		2
		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		2
	2	Первая медицинская помощь: понятие, задачи, мероприятия. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переохлаждении, при остановке сердца.		2
		Производственный травматизм. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе производственной деятельности. Характеристика травм с учетом профиля. Первая медицинская помощь при производственных травмах.		2
		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций. Особенности оказания первой медицинской помощи при различных видах массового поражения.		2
	3. Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Составление алгоритма действий по оказании первой помощи пострадавшему в конкретной ситуации. 4. Отработка действий по проведению непрямого массажа сердца; наложению повязок на голову, верхние и нижние конечности; наложению кровоостанавливающего жгута. 5. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи на тренажере. 6. Психологический практикум по овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			

<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Обеспечение национальной безопасности РФ, военная доктрина РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Способы обеспечения национальной безопасности РФ. Статьи Конституции РФ. Военная доктрина РФ. Министерство обороны, Генеральный штаб МО, штабы военных округов РФ, командование округов, воинских частей, учебных заведений и тыла		1
<b>Тема 3.2</b> <b>Назначение, состав, виды и рода вооруженных сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Определение видов и родов войск. Сухопутные войска, ВВС. ВМФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.		3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Исследовательская мини-работа по изучению перечня военно-учетных специальностей и определению среди них родственных полученной профессии; анализу профессиональной деятельности и изучению возможностей применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	6	
<b>Тема 3.3</b> <b>Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Статья Конституции РФ, определяющая воинскую обязанность и военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке (по контракту). Первоначальная постановка на воинский учет. Прохождение врачей в		1

<b>медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет</b>	медицинских учреждениях или при отделе военного комиссариата. Прохождение тестирования по профессиональному отбору, формирование личного дела. Основные требования к призывнику (медицинские, физические и психологические). Прохождение службы по призыву или контракту. Пребывание в запасе. Прохождение военно-полевых сборов.		
<b>Тема 3.4 Боевые традиции РВС. Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Боевое знамя воинской части. Штандарт Верховного Главнокомандующего и Министра обороны. Дни воинской славы России. Военная присяга и воинские звания.		2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовка кратких сообщений. Примерная тематика сообщений: - символы воинской чести и их актуальность в настоящее время; - дни воинской славы; - специальные и другие войска; - боевые традиции ВС; - военная присяга; - воинские уставы и воинские коллективы.	6	
<b>Тема 3.5 Суточный наряд и караульная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	1. Понятие о внутренней службе и караула. Обязанности суточного наряда и часового. Изучение материальной части АК- 74М. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова 2. Неполная разборка и сборка ММГ-АК-74. Изготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. Правила метания гранаты. Строевые занятия.		2
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;  
рабочее место педагога;  
средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный; экран настенный;  
плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова.- 4-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.
2. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2014
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание, стереотипное, М.: «Академия», 2014
4. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. М., 2014.

Дополнительные источники:

5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 классов. М., 2014.
6. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2014.
7. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. «Основы военной службы», М.: «Академия», 2013
8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов», 20.06.97.
9. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

10. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru), [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Предусматривается формирование портфолио самостоятельных работ обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий.
оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий.
<b>Знает:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Текущий контроль преподавателя в форме выставления оценки за выполняемую работу.

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы.
основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета